



دانشکده پرستاری و مامایی دانشگاه علوم پزشکی مشهد

## دفترچه ثبت مهارت های عملی

## دانشجویان کارشناسی ارشد پرستاری کودکان

### مشخصات دانشجو

|                      |
|----------------------|
| نام و نام خانوادگی : |
| شماره دانشجویی :     |
| سال ورود:            |
| تاریخ شروع دوره :    |
| تاریخ اتمام دوره :   |
| مدیر گروه :          |
| استاد مشاور تحصیلی : |
| تلفن همراه :         |
| Email :              |

## جایگاه آموزشی لاگ بوک

لاگ بوک بعنوان ابزاری برای ثبت تعداد تجارب یادگیری، مستند سازی مراحل یادگیری و ارزشیابی کیفیت آموزش بالینی در طول یک دوره می باشد و اجرای آن، این اطمینان را ایجاد می کند که هر دانشجو طی دوره تحصیلی خود مهارت های بالینی را به دفعات لازم انجام داده است. همچنین بازنگری فعالیت های روزانه و ثبت آن، بازخورد مناسبی برای دانشجو فراهم نموده و سبب می شود تا از پیشرفت تحصیلی خود آگاه شود و روند فعالیت ها به صورت مستند قابل ارزشیابی باشد. علاوه بر این، تحلیل اطلاعات توسط اساتید، راهنمای ارزنده ای برای پی بردن به وجود یا کمبود الزامات آموزش بالینی در محیط های کارآموزی و رفع یا ارتقاء آنها خواهد بود.

## اصول استفاده و تکمیل لاگ بوک

- ❖ پس از انجام هر مهارت، دانشجو می بایست شخصا لاگ بوک را تکمیل و اطلاعات ثبت شده را به تأیید استاد برساند.
- ❖ استاد مسئول می بایست بطور مستمر لاگ بوک را ارزیابی نموده و نتیجه را به دانشجو بازخورد دهد.
- ❖ در صورت عدم امکان تکمیل یک مهارت، قبل از اتمام دوره، موضوع باید به اطلاع استاد برسد.
- ❖ لاگ بوک باید در کمال دقت و صداقت و بدون مخدوش شدن اطلاعات تکمیل گردد.
- ❖ دانشجو باید لاگ بوک را در تمامی اوقات به همراه داشته و در پایان هر فعالیت، زمان کوتاهی را جهت تکمیل آن اختصاص داده و به تأیید و امضای استاد برساند.
- ❖ در صورت مفقود شدن دفترچه، اطلاعات قبلی از بین رفته و مسئولیت آن متوجه شخص دانشجو خواهد بود.
- ❖ ثبت نمره دانشجو در هر ترم منوط به تکمیل این دفترچه و تحویل آن به اداره آموزش دانشکده می باشد.

## پیامدهای مورد انتظار از دانش آموختگان کارشناسی ارشد پرستاری کودکان

دانش آموختگان این دوره باید:

- مراقبتهای پرستاری را مبتنی بر فرآیند پرستاری: بررسی و ارزیابی؛ تشخیص؛ برنامه ریزی؛ اجرا و ارزشیابی در عرصه های مرتبط ارائه دهند.
- وضعیت سلامت کودک و خانواده را در موقعیت های مختلف پایش و پی گیری نمایند.
- اقدامات لازم در راستای آموزش؛ حمایت و مشاوره با کودک و خانواده ارائه نمایند.
- برای شناسائی و حل مسائل سلامت کودک و خانواده؛ توان تصمیم گیری خلاق و مناسب را داشته باشند.
- توانایی کار تیمی را در شرایط گوناگون در نظام سلامت را داشته باشند.
- از توانمندی های لازم در امور پژوهش های کاربردی برخوردار باشند.
- از فناوری ها و دانش روز مبتنی بر شواهد در جهت ارتقا کیفیت مراقبت های کودکان بهره برداری نمایند.
- یادگیری مادام العمر باشند.

## واحدهای عملی دوره کارشناسی ارشد پرستاری کودکان

| ردیف | عنوان عنوان واحد درسی                            | تعداد واحد<br>کارآموزی | ترم ارائه<br>کارآموزی |
|------|--------------------------------------------------|------------------------|-----------------------|
| ۱    | کارآموزی نظریه ها، الگوهای پرستاری و کاربرد آنها | ۱                      | ۰/۵                   |
| ۲    | کارآموزی بررسی وضعیت سلامت کودک                  | ۱                      | ۱                     |
| ۳    | کارآموزی تکامل و سلامت خانواده                   | ۱                      | ۰/۵                   |
| ۴    | کارآموزی پرستاری در دوره نوزادی                  | ۲                      | ۱                     |
| ۵    | کارآموزی پرستاری در دوره شیرخوارگی               | ۲                      | ۱                     |
| ۶    | کارآموزی پرستاری در دوره نوپایی و خردسالی        | ۲                      | ۱                     |
| ۷    | کارآموزی مدیریت پرستاری بالینی                   | ۳                      | ۰/۵                   |
| ۸    | کارآموزی پرستاری در سنین مدرسه                   | ۳                      | ۱                     |
| ۹    | کارآموزی پرستاری در دوره نوجوانی                 | ۳                      | ۱                     |
| ۱۰   | کارآموزی سلامت روان کودکان و نوجوانان            | ۳                      | ۰/۵                   |
| ۱۱   | کارآموزی پرستاری کودکان در سوانح، حوادث و بلایا  | ۳                      | ۰/۵                   |
| ۱۲   | کارورزی                                          | ۴                      | ۶                     |

## توانمندی های عمومی مورد انتظار در دوره کارشناسی ارشد کودکان

| ارزشیابی استاد   | توانمندی های عمومی مورد انتظار                                 |
|------------------|----------------------------------------------------------------|
| A: مطلوب         |                                                                |
| B: متوسط         |                                                                |
| C: نیاز به تمرین |                                                                |
|                  | برقراری ارتباط با کودک و خانواده                               |
|                  | تعامل بین بخشی (برقراری ارتباط موثر سازمانی با اعضا تیم سلامت) |
|                  | تفکر خلاق و نقادانه-استدلال و قضاوت بالینی                     |
|                  | ارائه مراقبت های براساس فرایند پرستاری                         |
|                  | مراقبت و پایش کودک                                             |
|                  | آموزش-ارزشیابی مراقبتها و پایش                                 |
|                  | پژوهش و جستجوگری                                               |
|                  | مدیریت                                                         |

## لیست مهارت های اختصاصی مورد انتظار کارشناسی ارشد پرستاری کودکان

|    | مهارت                                                    | حداقل تعداد موارد انجام مهارت برای یادگیری |              |             |          | چنانچه با مهارت های فوق آشنا بوده یا قبلاً تعدادی از آنها را انجام داده اید، لطفاً مورد مذکور را مشخص کنید. |     |                |     |               |     |
|----|----------------------------------------------------------|--------------------------------------------|--------------|-------------|----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|----------------|-----|---------------|-----|
|    |                                                          | مشاهده                                     | کمک در انجام | انجام مستقل | کل دفعات | آموزش دیده ام                                                                                               |     | مشاهده کرده ام |     | انجام داده ام |     |
|    |                                                          |                                            |              |             |          | بلی                                                                                                         | خیر | بلی            | خیر | بلی           | خیر |
| ۱  | برقراری ارتباط درمانی با کودک و خانواده                  | ۲                                          | ۴            | ۶           | ۱۲       |                                                                                                             |     |                |     |               |     |
| ۲  | پذیرش کودک (ایجاد آمادگی های روحی- روانی)                | ۲                                          | ۴            | ۶           | ۱۲       |                                                                                                             |     |                |     |               |     |
| ۳  | انجام مراقبتها بر اساس مدل های پرستاری                   | ۲                                          | ۴            | ۶           | ۱۲       |                                                                                                             |     |                |     |               |     |
| ۴  | ارزشیابی مراقبت                                          | ۲                                          | ۴            | ۶           | ۱۲       |                                                                                                             |     |                |     |               |     |
| ۵  | سالم سازی و ایمنی فیزیکی و روانی محیط                    | ۲                                          | ۴            | ۶           | ۱۲       |                                                                                                             |     |                |     |               |     |
| ۶  | انجام محاسبه و اجرای دستورات دارویی و گزارش عوارض دارویی | ۲                                          | ۴            | ۸           | ۱۴       |                                                                                                             |     |                |     |               |     |
| ۷  | آموزش                                                    | ۲                                          | ۴            | ۶           | ۱۲       |                                                                                                             |     |                |     |               |     |
| ۸  | کنترل جذب و دفع الکترولیتها                              | ۲                                          | ۴            | ۸           | ۱۲       |                                                                                                             |     |                |     |               |     |
| ۹  | کنترل تغذیه و رژیم های درمانی                            | ۲                                          | ۴            | ۶           | ۱۲       |                                                                                                             |     |                |     |               |     |
| ۱۰ | بررسی و مدیریت درد (تحت نظر پزشک)                        | ۲                                          | ۴            | ۶           | ۱۲       |                                                                                                             |     |                |     |               |     |
| ۱۱ | تهیه طرح پژوهش و اجرای آن                                | -                                          | ۱            | ۲           | ۳        |                                                                                                             |     |                |     |               |     |
| ۱۲ | نگارش و نقد مقالات علمی                                  | -                                          | ۱            | ۲           | ۳        |                                                                                                             |     |                |     |               |     |
| ۱۳ | تهیه گزارشات اخلاقی                                      | ۴                                          | ۲            | ۶           | ۱۲       |                                                                                                             |     |                |     |               |     |

| مهارت | مهارت                                                       | حداقل تعداد موارد انجام مهارت برای یادگیری |              |             |          | چنانچه با مهارت های فوق آشنا بوده یا قبلاً تعدادی از آنها را انجام داده اید، لطفاً مورد مذکور را مشخص کنید. |     |                |     |               |     |
|-------|-------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|--------------|-------------|----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|----------------|-----|---------------|-----|
|       |                                                             | مشاهده                                     | کمک در انجام | انجام مستقل | کل دفعات | آموزش دیده ام                                                                                               |     | مشاهده کرده ام |     | انجام داده ام |     |
|       |                                                             |                                            |              |             |          | بلی                                                                                                         | خیر | بلی            | خیر | بلی           | خیر |
| ۱۴    | ثبت و گزارش اقدامات انجام شده                               | ۲                                          | ۴            | ۶           | ۱۲       |                                                                                                             |     |                |     |               |     |
| ۱۵    | انتخاب یا طراحی راهنمای مبتنی بر شواهد برای اقدامات پرستاری | -                                          | ۲            | ۲           | ۴        |                                                                                                             |     |                |     |               |     |
| ۱۶    | گزارش و ثبت موارد کودک آزاری                                | ۱                                          | ۲            | ۴           | ۷        |                                                                                                             |     |                |     |               |     |
| ۱۷    | اجرای روشهای علمی مهارت کار با کودک                         | ۲                                          | ۲            | ۴           | ۸        |                                                                                                             |     |                |     |               |     |

جدول ثبت مهارت های اختصاصی مورد انتظار کارشناسی ارشد پرستاری کودکان

| مهارت                                                    | حداقل تعداد موارد انجام مهارت برای یادگیری |              |             |   |
|----------------------------------------------------------|--------------------------------------------|--------------|-------------|---|
|                                                          | مشاهده                                     | کمک در انجام | انجام مستقل |   |
| ۱<br>برقراری ارتباط<br>درمانی با کودک<br>و خانواده       | ۱                                          | ۱            | ۱           | ۱ |
|                                                          |                                            | ۲            | ۲           |   |
|                                                          | ۲                                          | ۳            | ۳           |   |
|                                                          |                                            | ۴            | ۴           |   |
|                                                          |                                            |              | ۵           |   |
|                                                          |                                            |              | ۶           |   |
| ۲<br>پذیرش کودک<br>(ایجاد آمادگی<br>های روحی -<br>روانی) | ۱                                          | ۱            | ۱           | ۲ |
|                                                          |                                            |              | ۲           |   |
|                                                          |                                            | ۲            | ۳           |   |
|                                                          | ۲                                          | ۳            | ۴           |   |
|                                                          |                                            | ۴            | ۵           |   |
|                                                          |                                            |              | ۶           |   |

| حداقل تعداد موارد انجام مهارت برای یادگیری |              |        | مهارت                                   |   |
|--------------------------------------------|--------------|--------|-----------------------------------------|---|
| انجام مستقل                                | کمک در انجام | مشاهده |                                         |   |
| ۱                                          | ۱            | ۱      | انجام مراقبت‌ها بر اساس مدل های پرستاری | ۳ |
| ۲                                          |              |        |                                         |   |
| ۳                                          | ۲            |        |                                         |   |
| ۴                                          |              |        |                                         |   |
| ۵                                          | ۳            | ۲      |                                         |   |
| ۶                                          | ۴            |        |                                         |   |
| ۱                                          | ۱            | ۱      | ارزشیابی مراقبت                         | ۴ |
| ۲                                          |              |        |                                         |   |
| ۳                                          | ۲            |        |                                         |   |
| ۴                                          |              |        |                                         |   |
| ۵                                          | ۳            | ۲      |                                         |   |
| ۶                                          | ۴            |        |                                         |   |

| مهارت                                                         | حداقل تعداد موارد انجام مهارت برای یادگیری |              |             |  |
|---------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|--------------|-------------|--|
|                                                               | مشاهده                                     | کمک در انجام | انجام مستقل |  |
| ۵<br>سالم سازی و ایمنی فیزیکی و روانی محیط                    | ۱                                          | ۱            | ۱           |  |
|                                                               |                                            | ۲            | ۲           |  |
|                                                               | ۲                                          | ۳            | ۳           |  |
|                                                               |                                            | ۴            | ۴           |  |
|                                                               |                                            |              | ۵           |  |
|                                                               |                                            |              | ۶           |  |
| ۶<br>انجام محاسبه و اجرای دستورات دارویی و گزارش عوارض دارویی | ۱                                          | ۱            | ۱           |  |
|                                                               |                                            | ۲            | ۲           |  |
|                                                               |                                            | ۳            | ۳           |  |
|                                                               | ۲                                          | ۴            | ۴           |  |
|                                                               |                                            |              | ۵           |  |
|                                                               |                                            |              | ۶           |  |
|                                                               |                                            |              | ۷           |  |
|                                                               |                                            |              | ۸           |  |

| مهارت                         | حداقل تعداد موارد انجام مهارت برای یادگیری |              |             |   |
|-------------------------------|--------------------------------------------|--------------|-------------|---|
|                               | مشاهده                                     | کمک در انجام | انجام مستقل |   |
| آموزش                         | ۱                                          | ۱            | ۱           | ۷ |
|                               |                                            |              | ۲           |   |
|                               |                                            | ۲            | ۳           |   |
|                               | ۲                                          | ۳            | ۴           |   |
|                               |                                            | ۴            | ۵           |   |
|                               |                                            |              | ۶           |   |
| کنترل جذب و دفع الکتریسیته‌ها | ۱                                          | ۱            | ۱           | ۸ |
|                               |                                            |              | ۲           |   |
|                               |                                            | ۲            | ۳           |   |
|                               |                                            |              | ۴           |   |
|                               | ۲                                          | ۳            | ۵           |   |
|                               |                                            |              | ۶           |   |
|                               |                                            | ۴            | ۷           |   |
|                               |                                            |              | ۸           |   |

| مهارت                             | حداقل تعداد موارد انجام مهارت برای یادگیری |              |             |    |
|-----------------------------------|--------------------------------------------|--------------|-------------|----|
|                                   | مشاهده                                     | کمک در انجام | انجام مستقل |    |
| کنترل تغذیه و رژیم های درمانی     | ۱                                          | ۱            | ۱           | ۹  |
|                                   |                                            |              | ۲           |    |
|                                   |                                            | ۲            | ۳           |    |
|                                   | ۲                                          | ۳            | ۴           |    |
|                                   |                                            | ۴            | ۵           |    |
|                                   |                                            |              | ۶           |    |
| بررسی و مدیریت درد (تحت نظر پزشک) | ۱                                          | ۱            | ۱           | ۱۰ |
|                                   |                                            | ۲            | ۲           |    |
|                                   |                                            | ۳            | ۳           |    |
|                                   | ۲                                          | ۴            | ۴           |    |
|                                   |                                            |              | ۵           |    |
|                                   |                                            |              | ۶           |    |

| مهارت | حداقل تعداد موارد انجام مهارت برای یادگیری |              |             |
|-------|--------------------------------------------|--------------|-------------|
|       | مشاهده                                     | کمک در انجام | انجام مستقل |
| ۱۱    | -                                          | ۱            | ۱           |
|       |                                            |              | ۲           |
| ۱۲    | -                                          | ۱            | ۱           |
|       |                                            |              | ۲           |
| ۱۳    | ۱                                          | ۱            | ۱           |
|       |                                            |              | ۲           |
|       |                                            |              | ۳           |
|       | ۳                                          | ۲            | ۴           |
|       |                                            |              | ۵           |
|       |                                            |              | ۶           |

| مهارت | حداقل تعداد موارد انجام مهارت برای یادگیری |              |             |
|-------|--------------------------------------------|--------------|-------------|
|       | مشاهده                                     | کمک در انجام | انجام مستقل |
| ۱۴    | ۱                                          | ۱            | ۱           |
|       |                                            |              | ۲           |
|       |                                            | ۲            | ۳           |
|       | ۲                                          | ۳            | ۴           |
|       |                                            | ۴            | ۵           |
|       |                                            |              | ۶           |
| ۱۵    | -                                          | ۱            | ۱           |
|       |                                            | ۲            | ۲           |
| ۱۶    | ۱                                          | ۱            | ۱           |
|       |                                            |              | ۲           |
|       |                                            | ۲            | ۳           |
|       |                                            |              | ۴           |

| حداقل تعداد موارد انجام مهارت برای یادگیری |              |        | مهارت                               |    |
|--------------------------------------------|--------------|--------|-------------------------------------|----|
| انجام مستقل                                | کمک در انجام | مشاهده |                                     |    |
| ۱                                          | ۱            | ۱      | اجرای روشهای علمی مهارت کار با کودک | ۱۷ |
| ۲                                          |              |        |                                     |    |
| ۳                                          | ۲            | ۲      |                                     |    |
| ۴                                          |              |        |                                     |    |

## جدول ثبت مهارت‌های عملی مورد انتظار کارشناسی ارشد پرستاری کودکان

تاریخ و محل انجام مهارت و امضای ناظر/ استاد درمقابل اعداد مربوط به هر مهارت درج گردد (اعداد، مربوط به دفعات انجام هر مهارت می‌باشند).

| مهارت                  | حداقل تعداد موارد انجام مهارت برای یادگیری |              |             |   |
|------------------------|--------------------------------------------|--------------|-------------|---|
|                        | مشاهده                                     | کمک در انجام | انجام مستقل |   |
| انجام معاینه<br>فیزیکی | ۱                                          | ۱            | ۱           | ۱ |
|                        |                                            |              | ۲           |   |
|                        | ۲                                          | ۲            | ۳           |   |
|                        |                                            | ۳            | ۴           |   |
|                        |                                            | ۴            | ۵           |   |
|                        |                                            |              | ۶           |   |

| حداقل تعداد موارد انجام مهارت برای یادگیری |              |        | مهارت                |   |
|--------------------------------------------|--------------|--------|----------------------|---|
| انجام مستقل                                | کمک در انجام | مشاهده |                      |   |
| ۱                                          | ۱            | ۱      | استحمام کودک و نوزاد | ۲ |
| ۲                                          |              |        |                      |   |
| ۳                                          | ۲            | ۲      |                      |   |
| ۴                                          |              |        |                      |   |
| ۵                                          | ۳            | ۳      |                      |   |
| ۶                                          | ۴            |        |                      |   |
| ۷                                          | ۵            | ۴      |                      |   |
| ۸                                          | ۶            |        |                      |   |
|                                            | ۷            |        |                      |   |
| ۹                                          | ۸            |        |                      |   |
| ۱۰                                         |              |        |                      |   |

| مهارت                                         | حداقل تعداد موارد انجام مهارت برای یادگیری |              |             |   |
|-----------------------------------------------|--------------------------------------------|--------------|-------------|---|
|                                               | مشاهده                                     | کمک در انجام | انجام مستقل |   |
| کنترل علائم<br>حياتي (پيشگيري<br>از هيپوترمي) | ۱                                          | ۱            | ۱           | ۳ |
|                                               |                                            | ۲            | ۲           |   |
|                                               |                                            | ۳            | ۳           |   |
|                                               |                                            | ۴            | ۴           |   |
|                                               | ۲                                          | ۵            | ۵           |   |
|                                               |                                            | ۶            | ۶           |   |
|                                               |                                            | ۷            | ۷           |   |
|                                               |                                            |              | ۸           |   |
|                                               |                                            |              | ۹           |   |
|                                               |                                            | ۸            | ۱۰          |   |

| حداقل تعداد موارد انجام مهارت برای یادگیری |              |        | مهارت                 |   |
|--------------------------------------------|--------------|--------|-----------------------|---|
| انجام مستقل                                | کمک در انجام | مشاهده |                       |   |
| ۱                                          | ۱            | ۱      | پایش رشد و تکامل کودک | ۴ |
| ۲                                          | ۲            |        |                       |   |
| ۳                                          | ۳            | ۲      |                       |   |
| ۴                                          | ۴            |        |                       |   |
| ۵                                          | ۵            |        |                       |   |
| ۶                                          | ۶            |        |                       |   |
| ۷                                          |              |        |                       |   |
| ۸                                          |              |        |                       |   |
| ۱                                          | ۱            | ۱      | اندازه گیری قند خون   | ۵ |
| ۲                                          |              |        |                       |   |
| ۳                                          |              |        |                       |   |
| ۴                                          |              |        |                       |   |
| ۵                                          | ۲            |        |                       |   |
| ۶                                          | ۳            | ۲      |                       |   |
|                                            | ۴            |        |                       |   |

| حداقل تعداد موارد انجام مهارت برای یادگیری |              |        | مهارت                                      |   |
|--------------------------------------------|--------------|--------|--------------------------------------------|---|
| انجام مستقل                                | کمک در انجام | مشاهده |                                            |   |
| ۱                                          | ۱            | ۱      | استفاده از فراورده های خونی طبق دستور پزشک | ۶ |
| ۲                                          |              |        |                                            |   |
| ۳                                          | ۲            |        |                                            |   |
| ۴                                          |              |        |                                            |   |
| ۵                                          | ۳            |        |                                            |   |
| ۶                                          | ۴            | ۲      |                                            |   |
| ۱                                          | ۱            | ۱      | مراقبت از زخم ها و سوختگی ها               | ۷ |
| ۲                                          | ۲            |        |                                            |   |
| ۳                                          |              | ۲      |                                            |   |
| ۴                                          | ۳            |        |                                            |   |
| ۵                                          | ۴            |        |                                            |   |
| ۶                                          |              |        |                                            |   |

| مهارت                                             | حداقل تعداد موارد انجام مهارت برای یادگیری |              |             |   |
|---------------------------------------------------|--------------------------------------------|--------------|-------------|---|
|                                                   | مشاهده                                     | کمک در انجام | انجام مستقل |   |
| انجام دستورات<br>شیمی درمانی<br>تحت نظارت<br>پزشک | ۱                                          | ۱            | ۱           | ۸ |
|                                                   |                                            |              | ۲           |   |
|                                                   |                                            | ۲            | ۳           |   |
|                                                   |                                            |              | ۴           |   |
| تغذیه نوزاد و<br>کودک                             | ۱                                          | ۱            | ۱           | ۹ |
|                                                   |                                            | ۲            | ۲           |   |
|                                                   |                                            |              | ۳           |   |
|                                                   |                                            |              | ۴           |   |
|                                                   |                                            |              | ۵           |   |
|                                                   | ۲                                          | ۳            | ۶           |   |
|                                                   |                                            |              | ۷           |   |
|                                                   |                                            | ۳            | ۸           |   |

| مهارت                           | حداقل تعداد موارد انجام مهارت برای یادگیری |              |             |    |
|---------------------------------|--------------------------------------------|--------------|-------------|----|
|                                 | مشاهده                                     | کمک در انجام | انجام مستقل |    |
| گرفتن خون از پاشنه و عروق محیطی | ۱                                          | ۱            | ۱           | ۱۰ |
|                                 |                                            |              | ۲           |    |
|                                 | ۲                                          | ۲            | ۳           |    |
|                                 |                                            | ۳            | ۴           |    |
|                                 |                                            | ۴            | ۵           |    |
|                                 |                                            |              | ۶           |    |
| پایش گازهای خونی                | ۱                                          | ۱            | ۱           | ۱۱ |
|                                 |                                            | ۲            | ۲           |    |
|                                 | ۲                                          | ۳            | ۳           |    |
|                                 |                                            | ۴            | ۴           |    |
|                                 |                                            |              | ۵           |    |
|                                 |                                            |              | ۶           |    |

| حداقل تعداد موارد انجام مهارت برای یادگیری |              |        | مهارت                  |    |
|--------------------------------------------|--------------|--------|------------------------|----|
| انجام مستقل                                | کمک در انجام | مشاهده |                        |    |
| ---                                        | ۱            | ۱      | کمک در احیاء قلبی-ریوی | ۱۲ |
|                                            | ۲            | ۲      |                        |    |
|                                            | ۳            | ۳      |                        |    |
|                                            | ۴            | ۴      |                        |    |
|                                            | ۵            | ۵      |                        |    |
|                                            | ۶            | ۶      |                        |    |
|                                            | ۷            | ۷      |                        |    |
|                                            | ۸            | ۸      |                        |    |
|                                            | ۹            | ۹      |                        |    |
|                                            | ۱۰           | ۱۰     |                        |    |

| مهارت | حداقل تعداد موارد انجام مهارت برای یادگیری |              |             |  |
|-------|--------------------------------------------|--------------|-------------|--|
|       | مشاهده                                     | کمک در انجام | انجام مستقل |  |
| ۱۳    | مراقبت از چست تیوب                         | ۱            | ۱           |  |
|       |                                            |              | ۲           |  |
|       |                                            | ۲            | ۳           |  |
|       |                                            |              | ۴           |  |
| ۱۴    | فیزیوتراپی تنفسی                           | ۱            | ۱           |  |
|       |                                            |              | ۲           |  |
|       |                                            | ۲            | ۳           |  |
|       |                                            |              | ۴           |  |

| حداقل تعداد موارد انجام مهارت برای یادگیری |              |        | مهارت                                        |    |
|--------------------------------------------|--------------|--------|----------------------------------------------|----|
| انجام مستقل                                | کمک در انجام | مشاهده |                                              |    |
| ۱                                          | ۱            | ۱      | برقراری راه وریدی<br>(درسین مختلف<br>کودکان) | ۱۵ |
| ۲                                          | ۲            | ۲      |                                              |    |
| ۳                                          |              |        |                                              |    |
| ۴                                          | ۳            | ۳      |                                              |    |
| ۵                                          |              |        |                                              |    |
| ۶                                          | ۴            | ۴      |                                              |    |
| ۷                                          | ۵            | ۵      |                                              |    |
| ۸                                          | ۶            | ۶      |                                              |    |
| ۹                                          |              |        |                                              |    |
| ۱۰                                         | ۷            | ۷      |                                              |    |
| ۱۱                                         |              |        |                                              |    |
| ۱۲                                         | ۸            | ۸      |                                              |    |
| ۱۳                                         |              |        |                                              |    |
| ۱۴                                         | ۹            | ۹      |                                              |    |
| ۱۵                                         | ۱۰           | ۱۰     |                                              |    |

| مهارت                                                                      | حداقل تعداد موارد انجام مهارت برای یادگیری |              |             |
|----------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|--------------|-------------|
|                                                                            | مشاهده                                     | کمک در انجام | انجام مستقل |
| ۱۶<br>کاتتریزاسیون<br>(معدۀ:بینی و ادراری) و<br>انجام مراقبت های<br>مربوطه | ۱                                          | ۱            | ۱           |
|                                                                            | ۲                                          | ۲            | ۲           |
|                                                                            | ۳                                          | ۳            | ۳           |
|                                                                            | ۴                                          | ۴            | ۴           |
|                                                                            | ۵                                          | ۵            | ۵           |
| ۱۷<br>اجرای دستور اکسیژن<br>درمانی                                         | ۱                                          | ۱            | ۱           |
|                                                                            | ۲                                          | ۲            | ۲           |
|                                                                            | ۳                                          | ۳            | ۳           |
|                                                                            | ۴                                          | ۴            | ۴           |
|                                                                            | ۵                                          | ۵            | ۵           |

| مهارت                                                  | حداقل تعداد موارد انجام مهارت برای یادگیری |              |             |
|--------------------------------------------------------|--------------------------------------------|--------------|-------------|
|                                                        | مشاهده                                     | کمک در انجام | انجام مستقل |
| جمع آوری نمونه های مختلف آزمایشگاهی                    | ۱                                          | ۱            | ۱           |
|                                                        | ۲                                          | ۲            | ۲           |
|                                                        | ۳                                          | ۳            | ۳           |
|                                                        | ۴                                          | ۴            | ۴           |
|                                                        | ۵                                          | ۵            | ۵           |
|                                                        | ۶                                          | ۶            | ۶           |
|                                                        | ۷                                          | ۷            | ۷           |
|                                                        | ۸                                          | ۸            | ۸           |
|                                                        | ۹                                          | ۹            | ۹           |
|                                                        | ۱۰                                         | ۱۰           | ۱۰          |
| طرز کار با دستگاه های موجود در بخشهای کودکان و نوزادان | ۱                                          | ۱            | ۱           |
|                                                        | ۲                                          | ۲            | ۲           |
|                                                        | ۳                                          | ۳            | ۳           |
|                                                        | ۴                                          | ۴            | ۴           |
|                                                        | ۵                                          | ۵            | ۵           |

| مهارت | حداقل تعداد موارد انجام مهارت برای یادگیری |              |             |   |
|-------|--------------------------------------------|--------------|-------------|---|
|       | مشاهده                                     | کمک در انجام | انجام مستقل |   |
| ۲۰    | گرفتن نوار قلب و مانیتورینگ قلبی           | ۱            | ۱           | ۱ |
|       |                                            | ۲            | ۲           | ۲ |
|       |                                            | ۳            | ۳           | ۳ |
|       |                                            | ۴            | ۴           | ۴ |
|       |                                            | ۵            | ۵           | ۵ |
| ۲۱    | مراقبت از انواع کشش                        | ۱            | ۱           | ۱ |
|       |                                            | ۲            | ۲           | ۲ |
| ۲۲    | مراقبت از انواع گچ و اتل                   | ۱            | ۱           | ۱ |
|       |                                            | ۲            | ۲           | ۲ |
| ۲۳    | گرفتن خون شریانی                           | ۱            | ۱           | ۱ |
|       |                                            | ۲            | ۲           | ۲ |
| ۲۴    | رعایت مقررات کنترل عفونت ایزولاسیون        | ۱            | ۱           | ۱ |
|       |                                            |              | ۲           | ۲ |
|       |                                            | ۲            | ۳           | ۳ |
|       |                                            |              | ۴           | ۴ |

| مهارت | حداقل تعداد موارد انجام مهارت برای یادگیری |              |             |  |
|-------|--------------------------------------------|--------------|-------------|--|
|       | مشاهده                                     | کمک در انجام | انجام مستقل |  |
| ۲۵    | کاربرد مسکن ها طبق نظر پزشک                | ۱            | ۱           |  |
|       |                                            |              | ۲           |  |
|       |                                            | ۲            | ۳           |  |
|       |                                            |              | ۴           |  |
| ۲۶    | ایمن سازی                                  | ۱            | ۱           |  |
|       |                                            |              | ۲           |  |
|       |                                            | ۲            | ۳           |  |
|       |                                            |              | ۴           |  |
| ۲۷    | اسپیرومتری                                 | ۱            | ۱           |  |
|       |                                            |              | ۲           |  |
|       |                                            | ۲            | ۳           |  |
|       |                                            |              | ۴           |  |

| حداقل تعداد موارد انجام مهارت برای یادگیری |              |        | مهارت                         |    |
|--------------------------------------------|--------------|--------|-------------------------------|----|
| انجام مستقل                                | کمک در انجام | مشاهده |                               |    |
| ۱                                          | ۱            | ۱      | پایش CVP و مراقبت از آن       | ۲۸ |
| ۲                                          |              |        |                               |    |
| ۳                                          | ۲            |        |                               |    |
| ۴                                          |              |        |                               |    |
| ۱                                          | ۱            | ۱      | کاربرد DC شوک                 | ۲۹ |
| ۲                                          |              |        |                               |    |
| ۳                                          | ۲            |        |                               |    |
| ۴                                          |              |        |                               |    |
| ۱                                          | ۱            | ۱      | مراقبت از کودک دارای پیس میکر | ۳۰ |
| ۲                                          |              |        |                               |    |
| ۳                                          | ۲            |        |                               |    |
| ۴                                          |              |        |                               |    |

| مهارت                                                            | حداقل تعداد موارد انجام مهارت برای یادگیری |              |             |
|------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|--------------|-------------|
|                                                                  | مشاهده                                     | کمک در انجام | انجام مستقل |
| ۳۱<br>محاسبه و تنظیم و تزریق داروهای قطره ای (هپارین-دوپامین...) | ۱                                          | ۱            | ۱           |
|                                                                  |                                            | ۲            | ۲           |
|                                                                  | ۲                                          | ۳            | ۳           |
|                                                                  |                                            | ۴            | ۴           |
|                                                                  |                                            |              | ۵           |
|                                                                  |                                            |              | ۶           |
| ۳۲<br>ساکشن کودکان و نوزادان و مراقبت های مربوط                  | ۱                                          | ۱            | ۱           |
|                                                                  |                                            | ۲            | ۲           |
|                                                                  | ۲                                          | ۳            | ۳           |
|                                                                  |                                            | ۴            | ۴           |
|                                                                  |                                            |              | ۵           |
|                                                                  |                                            |              | ۶           |

| مهارت | حداقل تعداد موارد انجام مهارت برای یادگیری              |              |             |
|-------|---------------------------------------------------------|--------------|-------------|
|       | مشاهده                                                  | کمک در انجام | انجام مستقل |
| ۳۳    | کمک به لوله گذاری<br>تراشه و برگزاری آن در<br>تیم احیاء | ۱            | ۱           |
|       |                                                         | ۲            | ۲           |
| ۳۴    | مراقبت از<br>تراکئوستومی                                | ۱            | ۱           |
|       |                                                         |              | ۲           |
|       |                                                         | ۲            | ۳           |
|       |                                                         |              | ۴           |
| ۳۵    | پایش پالس اکسیمتری                                      | ۱            | ۱           |
|       |                                                         |              | ۲           |
|       |                                                         | ۲            | ۳           |
|       |                                                         |              | ۴           |
| ۳۶    | پایش تهویه و کلیه<br>مراقبت های مربوط                   | ۱            | ۱           |
|       |                                                         |              | ۲           |
|       |                                                         | ۲            | ۳           |
|       |                                                         |              | ۴           |

| مهارت | حداقل تعداد موارد انجام مهارت برای یادگیری |              |             |                                      |
|-------|--------------------------------------------|--------------|-------------|--------------------------------------|
|       | مشاهده                                     | کمک در انجام | انجام مستقل |                                      |
| ۳۷    | ۱                                          | ۱            | ۱           | جداسازی از ونتیلاتور<br>طبق نظر پزشک |
|       |                                            |              | ۲           |                                      |
|       | ۲                                          | ۲            | ۳           |                                      |
|       |                                            |              | ۴           |                                      |
| ۳۸    | ۱                                          | ۱            | ۱           | مراقبت از استوما و<br>کلستومی        |
|       |                                            |              | ۲           |                                      |
|       | ۲                                          | ۲            | ۳           |                                      |
|       |                                            |              | ۴           |                                      |
| ۳۹    | ۱                                          | ۱            | ۱           | انجام انواع پانسمان                  |
|       |                                            |              | ۲           |                                      |
|       | ۲                                          | ۲            | ۳           |                                      |
|       |                                            |              | ۴           |                                      |

| مهارت | حداقل تعداد موارد انجام مهارت برای یادگیری               |              |             |  |
|-------|----------------------------------------------------------|--------------|-------------|--|
|       | مشاهده                                                   | کمک در انجام | انجام مستقل |  |
| ۴۰    | کاربرد همووک<br>(تخلیه و شارژ)                           | ۱            | ۱           |  |
|       |                                                          |              | ۲           |  |
|       |                                                          | ۲            | ۳           |  |
|       |                                                          |              | ۴           |  |
| ۴۱    | اجرای دیالیز خونی و<br>دیالیز صفاقی و مراقبت<br>های لازم | ۱            | ۱           |  |
|       |                                                          |              | ۲           |  |
|       |                                                          | ۲            | ۳           |  |
|       |                                                          |              | ۴           |  |
| ۴۲    | شستشوی چشم                                               | ۱            | ۱           |  |
|       |                                                          |              | ۲           |  |
|       |                                                          | ۲            | ۳           |  |
|       |                                                          |              | ۴           |  |

| مهارت | حداقل تعداد موارد انجام مهارت برای یادگیری |              |             |  |
|-------|--------------------------------------------|--------------|-------------|--|
|       | مشاهده                                     | کمک در انجام | انجام مستقل |  |
| ۴۳    | تامپون بینی                                | ۱            | ۱           |  |
|       |                                            |              | ۲           |  |
|       |                                            | ۲            | ۳           |  |
|       |                                            |              | ۴           |  |
| ۴۴    | لمس و ماساژ درمانی                         | ۱            | ۱           |  |
|       |                                            |              | ۲           |  |
|       |                                            | ۲            | ۳           |  |
|       |                                            |              | ۴           |  |
| ۴۵    | تنقیه دارویی                               | ۱            | ۱           |  |
|       |                                            |              | ۲           |  |
|       |                                            | ۲            | ۳           |  |
|       |                                            |              | ۴           |  |

| حداقل تعداد موارد انجام مهارت برای یادگیری |              |        | مهارت               |    |
|--------------------------------------------|--------------|--------|---------------------|----|
| انجام مستقل                                | کمک در انجام | مشاهده |                     |    |
| ۱                                          | ۱            | ۱      | استفاده از نبولایزر | ۴۶ |
| ۲                                          |              |        |                     |    |
| ۳                                          |              |        |                     |    |
| ۴                                          | ۲            |        |                     |    |
| ۵                                          |              |        |                     |    |

## ایندکس

|                                     |                            |
|-------------------------------------|----------------------------|
| پالس ..... ۳۳                       | /                          |
| پانسمان ..... ۳۴                    | اتل ..... ۲۹               |
| پایش ..... ۳۳, ۳۱, ۲۳, ۲۰, ۶, ۴     | احیاء ..... ۳۳, ۲۴         |
| پرستاری ..... ۱۵, ۱۰, ۸, ۷, ۶, ۴, ۱ | ادراری ..... ۲۷            |
| پرستاری ..... ۱۷, ۹, ۷, ۵, ۴        | ارزشیابی ..... ۱۰, ۷, ۶, ۴ |
| پرستاری کودکان ..... ۱۷, ۹, ۷, ۵, ۴ | ارزشیابی ..... ۶, ۲        |
| پژوهش ..... ۱۴, ۷, ۶, ۴             | اسپیرومتری ..... ۳۰        |
| پیس میکر ..... ۳۱                   | استحمام ..... ۱۸           |
| ت                                   | استوما ..... ۳۴            |
| تامپون ..... ۳۶                     | اقدامات ..... ۱۵, ۸, ۷, ۴  |
| تخلیه ..... ۳۵                      | اکسیژن درمانی ..... ۲۷     |
| تراشه ..... ۳۳                      | اکسیمتری ..... ۳۳          |
| تراکتوستومی ..... ۳۳                | اندازه گیری ..... ۲۰       |
| تزریق ..... ۳۲                      | ایزولاسیون ..... ۲۹        |
| تغذیه ..... ۲۲, ۱۳, ۷               | ایمن سازی ..... ۳۰         |
| تفکر خلاق ..... ۶                   | ایمنی ..... ۱۱, ۷          |
| تکامل ..... ۲۰, ۵                   | /                          |
| تنقیه ..... ۳۶                      | آزمایشگاهی ..... ۲۸        |
| تهویه ..... ۳۳                      | آموزش بالینی ..... ۲       |
| ث                                   | ب                          |
| ثبت ..... ۱۷, ۱۵, ۹, ۸, ۷, ۲        | بالینی ..... ۶, ۵          |
| ج                                   | بلایا ..... ۵              |
| جداسازی ..... ۳۴                    | بینی ..... ۳۶, ۲۷          |
| ج                                   | پ                          |
| چست تیوب ..... ۲۵                   | پاشنه ..... ۲۳             |

|                      |       |
|----------------------|-------|
| حوادث.....           | ۵     |
| خ                    |       |
| خردسالی.....         | ۵     |
| د                    |       |
| دانش آموختگان.....   | ۴     |
| دستورات دارویی.....  | ۱۱, ۷ |
| دوپامین.....         | ۳۲    |
| دیالیز.....          | ۳۵    |
| دیالیز صفاقی.....    | ۳۵    |
| ر                    |       |
| رژیم های درمانی..... | ۱۳, ۷ |
| ز                    |       |
| زخم.....             | ۲۱    |
| س                    |       |
| ساکشن.....           | ۳۲    |
| سالم سازی.....       | ۱۱, ۷ |
| سلامت روان.....      | ۵     |
| سوانح.....           | ۵     |
| سوختگی.....          | ۲۱    |
| ش                    |       |
| شارژ.....            | ۳۵    |
| شریانی.....          | ۲۹    |
| شوک.....             | ۳۱    |
| شیمی درمانی.....     | ۲۲    |
| ع                    |       |
| عروق.....            | ۲۳    |
| عفونت.....           | ۲۹    |
| عوارض دارویی.....    | ۱۱, ۷ |

|                       |                                       |
|-----------------------|---------------------------------------|
| فراورده های خونی..... | ۲۱                                    |
| فیزیکی.....           | ۱۷, ۱۱, ۷                             |
| فیزیوتراپی.....       | ۲۵                                    |
| فیزیوتراپی تنفسی..... | ۲۵                                    |
| ق                     |                                       |
| قطره ای.....          | ۳۲                                    |
| قند خون.....          | ۲۰                                    |
| ک                     |                                       |
| کاتتریزاسیون.....     | ۲۷                                    |
| کارآموزی.....         | ۵                                     |
| کارشناسی ارشد.....    | ۶, ۵                                  |
| کارشناسی ارشد.....    | ۱۷, ۹, ۷, ۴                           |
| کشش.....              | ۲۹                                    |
| کلستومی.....          | ۳۴                                    |
| کنترل.....            | ۲۹, ۱۹, ۱۳, ۱۲, ۷                     |
| کودک.....             | ۳۱, ۲۲, ۲۰, ۱۸, ۱۶, ۱۵, ۹, ۸, ۷, ۶, ۴ |
| کودک آزاری.....       | ۱۵, ۸                                 |
| کودکان.....           | ۳۲, ۲۸, ۲۶, ۶, ۵, ۴                   |
| گ                     |                                       |
| گازهای خونی.....      | ۲۳                                    |
| گچ.....               | ۲۹                                    |
| گرفتن خون.....        | ۲۹, ۲۳                                |
| گزارشات اخلاقی.....   | ۱۴, ۷                                 |
| ل                     |                                       |
| لاگ بوک.....          | ۲                                     |
| لمس.....              | ۳۶                                    |
| لوله گذاری.....       | ۳۳                                    |

نوار قلب..... ۲۹

نوپایی..... ۵

نوجوانان..... ۵

نوزاد..... ۲۲, ۱۸

نوزادان..... ۳۲, ۲۸

## و

واحدهای عملی..... ۵

وریدی..... ۲۶

ونتیلاتور..... ۳۴

## ه

هپارین..... ۳۲

همووک..... ۳۵

هیپوترمی..... ۱۹

ماساژ درمانی..... ۳۶

مانیتورینگ..... ۲۹

مبتنی بر شواهد..... ۱۵, ۸, ۴

مدیریت درد..... ۱۳, ۷

مستند سازی..... ۲

معاینه..... ۱۷

معدده..... ۲۷

مقالات علمی..... ۱۴, ۷

مهارت های بالینی..... ۲

## ن

نبولایزر..... ۳۷

نظام سلامت..... ۴

نگارش..... ۱۴, ۷